**Аннотация рабочей программы**

 **инструктора по физической культуре**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями ФГОС инструктором по физической культуре на основе основной образовательной Программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новониколаевский детский сад «Гнездышко» и определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

 Рабочая программа является нормативно-управленческим документом ДОУ; реализует образовательную область «Физическая культура» и ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет, а также позволяет решать выполнение Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста реализуемых ДОУ.

 Реализация рабочей программы проводится в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей. Физическое воспитание основывается на гигиеническом, рациональном, двигательном режиме, основу которого составляют комплексные занятия физическими упражнениями, и осуществляются с требованиями вариативных программ.

Работа по освоению Программы проводится инструктором по физической культуре согласно учебному плану на учебный год в разновозрастных группах**.** Срок реализации 1 год.

 При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативные документы, которые вы видите на слайде:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

Рабочая программа разработана с целью

 Создания условий для развития физической культуры дошкольников, формирования потребности в здоровом образе жизни, охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Реализации рабочей программы входят

1. *Оздоровительные:*
* охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
* всестороннее физическое совершенствование функций организма;
* повышение работоспособности и закаливание.
1. *Образовательные:*
* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие физических качеств;
* овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
1. *Воспитательные:*
* формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
* разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

 Программа построена на принципах гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и интегративных качеств.

 *Дидактические принципы:*

* систематичность и последовательность;
* развивающее обучение;
* доступность;
* воспитывающее обучение;
* учет индивидуальных и возрастных особенностей;
* сознательность и активность ребенка;
* наглядность.

*Специальные принципы:*

* непрерывность;
* последовательность наращивания тренирующих воздействий;
* цикличность.

 *Гигиенические принципы:*

* сбалансированность нагрузок;
* рациональность чередования деятельности и отдыха;
* возрастная адекватность;
* оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
* осуществление личностно - ориентированного обучения и воспитания.

В рабочей программе инструктора по физической культуре учитываются следующие подходы:

-содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание рабочей программы

Содержание образовательного процесса состоит из двух частей:

- обязательная часть рабочей программы реализуется с учетом Программы дошкольного образования «Радуга»: под редакцией Е.В. Соловьевой, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.А. Екжановой – М.: Просвещение, 2011.

Обязательная часть, включает организацию режима пребывания детей в дошкольном учреждении; модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду; закаливающие мероприятия; физкультурно-оздоровительные мероприятия; планируемые результаты освоения детьми Программы; мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ:

- «Здоровый малыш». Программа оздоровления детей в ДОУ/ З.И. Береснева. Творческий центр, М.: 2005.

- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева. М.: Мозаика – Синтез, 2009.

- «Малыши-крепыши»: Программа оздоровления дошкольников /, разработанная педагогами ДОУ, направленная на укрепление здоровья детей, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения и семьи, предупреждение и снижение заболеваемости воспитанников.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет работу по приоритетному направлению деятельности учреждения, реализации методической темы инструктора по физической культуре, дополнительное образование и систему работы с родителями воспитанников.

 Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный).

 В целевом разделе программы описаны особенности контингента детей каждой возрастной группы. Представлены целевые ориентиры как для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту), так и для детей старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования). Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей групп позволяют педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В содержательном разделе прописаны задачи из программы для соответствующего возраста по образовательной области «Физическое развитие». Перспективное планирование предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также и в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе представлены особенности организации предметно-пространственной среды, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с СанПиН2.3/2.4.3590-20. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

Рабочей программой определены следующие методы и формы работы с родителями:

•предоставление в распоряжение родителей программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечение смысловой однозначности информации;

•анкетирование родителей, с целью выявления уровня знаний по физкультурно- оздоровительному направлению;

•индивидуальная передача информации о здоровье каждого ребенка; •проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями; •оформление специальных информационных стендов;

•проведение «Дней открытых дверей».

 Работа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие» обеспечивается использованием разных пособий, а также методических комплексов, технологий, методами и формами организации образовательной работы.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей.

Кроме стандартного спортивного инвентаря имеется нестандартное физкультурное оборудование, которое изготовлено своими руками совместно с родителями воспитанников.

## Программа может корректироваться в связис изменениями:

* нормативно-правовой базы МБДОУ,
* образовательного запроса родителей,
* видовой структуры групп.